



ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y/O CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA

CLASE MODELO DIDÁCTICA-DUA

INTITUCION EDUCATIVA: _____ GRADO: _____ NOMBRE ESTUDIAN: _____

AREA: _____ ASIGNATURA: _____ MODALIDAD DEL CURRÍCULO: Ajustes__ Adaptación curricular__ Flexibilización curricular__ Adecuación_____

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE-DESEMPEÑOS-EVALUACIÓN				RECURSOS
			APRENDIZAJE (Qué espero que aprendan mis estudiantes) Malla curricular	APRENDIZAJE (Qué voy a enseñar-cómo presento el contenido) Principio 1 DUA Representación	DESEMPEÑOS (Qué Acciones evidencian los aprendizajes adquiridos) Principio 2 DUA Acción	EVALUACIÓN (Cómo los motivo, qué espero evaluar) Principio 3 DUA Motivación	

FIRMA DE RECIBIDO POR EL DOCENTE: _____



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

**ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y/O CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES EN EL
MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA**

OBSERVACIONES:

FIRMA DE RECIBIDO POR EL DOCENTE: _____